

## 【教育上の目的に応じ学生が習得すべき知識及び能力に関する情報】履修モデル

## &lt;1年次&gt;

前期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限			情報機器の操作	子どもの健康と運動遊び	教育心理学
2限	保育内容（環境）	ピアノⅠ	保育者のための文章表現	基礎実習指導	保育内容（健康）
3限	社会福祉	合唱	英語（外国語コミュニケーション）	幼児音楽Ⅰ	子どもの保健
4限	教育原理	幼児教育の方法と技術		造形表現（表現）	保育原理
5限		法学（日本国憲法）			

後期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限	保育内容（人間関係）		幼児教育の方法と技術	子どもの健康と運動遊び	
2限	特別支援と保育Ⅰ	ピアノⅠ	保育内容（言葉）	教育実習Ⅰ 保育実習指導Ⅰ	子どもの理解と援助
3限	子ども家庭福祉	合唱	英語（外国語コミュニケーション）	幼児音楽Ⅰ	子どもの健康と安全
4限	保育者論	乳児保育Ⅰ	保育者のための文章表現	造形表現（表現）	子どもの食と栄養
5限					

## &lt;2年次&gt;

前期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限	健康・スポーツ	乳児保育Ⅱ			
2限	幼児理解とカウンセリングマインド	教育課程論			教育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ（保育所）
3限		特別支援と保育Ⅱ		幼児音楽Ⅱ	保育実習指導Ⅰ（施設）
4限	子ども家庭支援論		社会的養護Ⅰ		
5限					

後期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限		保育・教職実践演習（幼稚園）		保育内容・造形的表現	保育実習指導Ⅱ（保育所）
2限		子ども家庭支援の心理学			
3限	保健体育	子育て支援	社会的養護Ⅱ	幼児音楽Ⅱ	保育実習指導Ⅰ（施設）
4限	保育内容・総論				
5限					

ピアノⅡ：担当教員と20分間の個人レッスン